**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы**

Рабочая программа по химии для 8 – 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по химии, «Программа курса химии». Автор программы: О.С. Габриелян. Дрофа 2014.

- примерной программы основного общего образования химии 7-9 классы,

- учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София».

Преподавание ведется по учебнику по учебно-методическому комплекту для 8-9 классов:

1. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2014г
2. О.С. Габриелян. Химия 8 класс. Дрофа. 2016г.
3. О.С. Габриелян. Химия 9 класс. Дрофа. 2013г
4. О.С. Габриелян. Настольная книга учителя. Химия 8 – 9 класс. Методическая пособие/ Дрофа, 2009г.

Программа автора рассчитана на 2 часа в неделю и учебным планом гимназии отводится 2 часа в неделю (68 часов в год на каждый класс). Планирование учебного материала мною используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

**Основные цели учебного курса**: формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.

• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Основные образовательные технологии**.

• Информационно-коммуникационные технологии

• Личностно-ориентированные технологии

• Проектные технологии

• Здоровьесберегающие технологии

• Игровые технологии

• Проблемное обучение

• Применение презентаций

**Формы контроля**. Основными методами проверки знаний и умений учащихся по химии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: контрольные работы и практические работы. В 8 классе 5 контрольных работ и 7 практических работ.

Аннотацию составил учитель химии

с соответствием занимаемой должности

Выборнова Виолетта Борисовна